

PALIKDAMI VAIKYSTĖS PASAULĮ...

„Vaikystė yra svarbiausias ir pažeidžiamiausias laikotarpis kiekvieno žmogaus gyvenime. Tai laikotarpis, kuris įtvirtina mumyse pasitikėjimą žmonija arba atstumia nuo jos“ (L. Gauthier)

Kelmės „Aukuro“ vidurinės mokyklos pradinės klasės vykdo tęstinį projektą „Pagausim Grožio paukštę...“, skirtą įvairiapusei mokinių veiklai bei jų pačių ugdymuisi. Projekto koordinatorės - Kelmės „Aukuro“ vidurinės mokyklos pradinė klasių mokytojos metodininkės M.Puidokienė, A.Lukošienė, logopedė metodininkė D.Venckutė.

Šiuo projektu siekiama ugdyti bendrąją kultūrą. Sudaryti sąlygas mokiniams visais pojūčiais patirti emocijas, mokytis išreikšti save. Sutelkti pedagogus, ketvirtokus ir jų tėvelius bendrai veiklai. Integruotuose užsiėmimuose visapusiškai gerinti tradicinių ir šiuolaikiškų vertybių sampratą. Mokyti kurti grožį darbu. Ugdyti darbui reikalingas asmenybės savybes. Mokyti ekonomiško, laiko ir medžiagų taupymo, darbu sukurtų vertybių tausojimo. Projekto užduotis nukreipti kūrybine-praktine linkme, siekti praktinio rezultato.

Projektinėje veikloje yra taikomi įvairūs metodai: susitikimai, pokalbiai, diskusijos. Veikla įvairinama pasakojimais, praktiniais darbais, IKT naudojimu.

Pirmasis projekto užsiėmimas įvyko Kelmės profesinio rengimo centre. Ten ketvirtokėlius ir mokytojas sutiko profesijos mokytoja A. Gedvygienė.. Mergaitės ir berniukai išgirdo apie profesijas, kurias gali įgyti čia mokydami. Buvo pateikta minimalių žinių apie kulinarijos pradmenis, elementarius maisto paruošimo būdus. Mokėsi kultūringai padengti stalą namuose ir išvykoje. Sužinojo, kaip praktiškumas derinamas su estetiškumu. Susipažino su stalo serviravimo įrankiais, priemonėmis ir įrengimais, aiškinosi jų panaudojimą, saugaus darbo taisykles. Ketvirtokėliai klausinėjo mokytojos A. Gedvygienės apie pavojus, dažniausiai daromas klaidas, higienos reikalavimus, jų reikšmę ir reikalavimų vykdymą. Sužinojo vartojamų maisto produktų maistinę vertę, maisto tinkamiausius paruošimo būdus.. Mokėsi , kaip reikia elgtis valgant įvairiomis sąlygomis.

Būsimieji penktokėliai gilino žinias apie tradicines lietuvių tautos šventes. Ugdėsi saviraišką Advento rimtyje, susikaupime. Stengtasi stiprinti vaikų, senelių, prosenelių ryšius, mokytis gerbti išmintį, jauno ir seno draugystę. Renginyje skambėjo advento dainos, giesmės.

Mergaitės ir berniukai, kas su jumis darosi? Mokymasis ir darbas... Mados vėjai... Kuklumas...Klausimai, kurie ketvirtokams nedavė ramybės.

Mokyklos socialinė pedagogė D.Kančiauskienė, mokyklos sveikatos priežiūros specialistė V.Makauskienė atskubėjo į pagalbą. Pakvietė pokalbiams mergaites, o kitą dieną vien berniukus. Kalbėta, kad mergaičių ir berniukų požiūris į mokymąsi, polinkiai bei interesai tam tikrais amžiaus tarpsniais yra gana skirtingi. Sužinojo, kad ugdydamiesi darbštumą – pasirengs gyvenimui.. Darbščiam žmogui lengviau įveikiami sunkumai. Atsipalaiduodami nuo įvairių darbų, nepadėsite sau įveikti mokymosi sunkumų, turėsite

daugiau laiko, bet nemokėsite savarankiškai įveikti kliūčių, išaugsite nepareigingi. Situacijose mokėsi nepainioti dorovės principų ir normų su „madingu“ elgesiu. Domėjosi, ar jaunuolių asmenybę geriausiai išreiškia jų mokymasis, darbas, visuomeninė veikla. Nusprendė, kad kiekvienas savo gerovę privalo užsidirbti patys ir tik sąžiningai.

Išsiaiškino, kad kuklumas – labai svarbi charakterio savybė, kad dorovingumas ugdo ir kuklumą. Tiek berniukai, tiek mergaitės vieningai nusprendė drąsiai smerkti nekuklaus ir nekultūringo elgesio faktus.

Šis projektas ugdymui ir auklėjimui turi daug reikšmės. Pagyvina mokymąsi, padeda ugdyti savarankiškumą, iniciatyvumą, kūrybiškumą. Bendravimas ir bendradarbiavimas su kitų bendruomenių pedagogais, o taip pat ir su kolegomis mokykloje įpratina kryptingai siekti bendrų tikslų ugdytis kompetencijas, reikalingas ateičiai.

Ketvirtokai žinos, kad tikras estetiškas patyrimas paženklintas ne tik jausmais, bet ir žinojimu.. Suvoks, kad estetinę kultūrą formuoja gyvenamoji erdvė – artimųjų ir bendruomenės daiktų sukurta aplinka, meno reiškiniai joje, gimtinės gamta, vaiko artimųjų veikla, elgesys, tarpusavio santykiai. Supras, kad gyvenamosios ypatumai, pripažįstamos vertybės tenkins arba slopins estetinius poreikius, lavins arba gniuždys estetinius jausmus.

Tikimės, tėveliai susimąstys ir gal ne garsiai, o mintyse ištars „skirkime daugiau dėmesio nuolatiniam ir šiltam bendravimui su vaiku. Pagaliau raskime laiko vaikams“. Vaikystės laikotarpis bus panašus į pasaką, apsigyvens Grožio Paukštė tiek išoriniame, tiek vidiniame pradinukų pasaulyje tik sutartinai dirbant pedagogams, tėveliams. Neveltui afrikiečių patarlė sako, kad vaikui užauginti reikia viso kaimo.

M. PUIDOKIENĖ

Kelmės „Aukuro“ vidurinės mokyklos
pradinių klasių mokytoja metodininkė